

Inhaltsverzeichnis

195 Editorial aus dem Präsidium

196 Themenvorschau

197 Editorial

WISSENSCHAFTLICHE THEMEN

199 Christian Schubert

Die Integrative Einzelfallstudie –
eine paradigmatische Herausforderung

The Integrative Single-Case Study –
A Paradigmatic Challenge

212 Helga Elisabeth Schachinger

Gesunde Gesellschaften, Gemeinschaften
und Individuen.

Eine Sozialpsychologie von Gesundheits-
kompetenz am Beispiel der Einsamkeit

Healthy Societies, Communities, and Individuals.
A Social Psychology of Health Competence Using
Loneliness as an Example

220 Silvia Vollstuber, Christina Breil & Leonie Sürth

Digitale Gesundheitskompetenz.
Schlüssel zu Stressbewältigung & Resilienz –
Chancen und Herausforderungen für die
psychologische Praxis

Digital Health Literacy.
Key to Stress Management & Resilience –
Opportunities and Challenges for Psychological
Practice

228 Liesa J. Weiler-Wichtl

Kinder und Jugendliche als Expert:innen –
Kompetent im Umgang mit der eigenen
Gesundheit und Krankheit

Children and Adolescents as Experts –
Strengthening Health Literacy for Managing
Their Own Health and Illness

238 Michael Zeiler & Karin Waldherr

Zum Potenzial von Serious Games zur Förderung
der psychischen Gesundheitskompetenz bei
Kindern und Jugendlichen

The Potential of Serious Games for Promoting
Mental Health Literacy in Children and
Adolescents

246 Thomas Pletschko & Alexandra Gram

Gesundheitskompetenz bei Neurodiversität:
Praktische Implikationen für die Arbeit mit
Menschen im Autismus-Spektrum

Health Literacy and Neurodiversity:
Practical Implications for Working with Individuals
on the Autism Spectrum

256 Gerhard Benetka

Erinnerungen an einen Außenseiter:
Gustav Ichheiser (1897-1969)

BERUFSRELEVANTES

261 Zwischendurch

262 Wir stellen vor ...

264 Für Sie berichtet

265 Für Sie gelesen

267 Bücherliste

268 Für Sie geklickt

270 Infomix

271 Veranstaltungskalender

273 Hinweise für AutorInnen*

274 Gedanken über ... Kolumne von Gerald Kral

* Die Redaktion heißt eine gendergerechte Schreibweise willkommen.
Den Genderstil bestimmt der/die AutorIn.